

# L'IA AU SERVICE DE L'ÉVALUATION

Côté enseignants  
Côté élèves



# L'IA au service de l'évaluation



**DURÉE : 6 HEURES**



**PUBLIC**

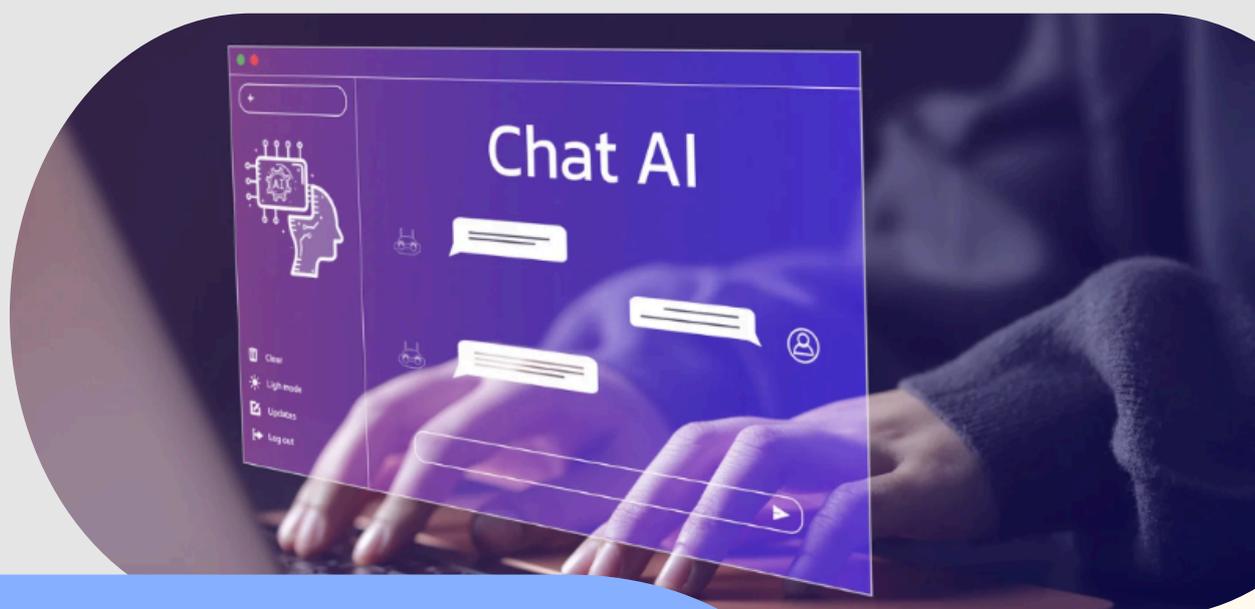
- Enseignants du 1er degré
- Enseignants du 2nd degré
- Directeur / Directrice d'école (écoles primaires)
- Chef d'établissement (collèges et lycées)
- Responsable pédagogique



**OBJECTIFS**

- **Comprendre** comment l'IA peut améliorer le processus d'évaluation (avant, pendant et après).
- **Expérimenter** des outils et des stratégies pour optimiser la préparation et l'analyse des évaluations.
- **Concevoir** des évaluations plus pertinentes, inclusives et adaptées aux élèves grâce à l'IA.





L'IA au service de l'évaluation

# Programme

## MODULE 1

L'introduction à l'évaluation augmentée

## MODULE 2

Préparer l'évaluation, côté élève

## MODULE 3

Concevoir l'évaluation, côté enseignant.e

## MODULE 4

L'évaluation : analyse et ajustement pédagogique



## Module 1

# L'évaluation augmentée



## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les opportunités de l'IA dans le processus d'évaluation.



## CONTENU

- Pourquoi repenser l'évaluation ? De la note sanction à l'évaluation formative !
- L'IA comme outil de soutien pour les enseignants et les élèves.
- Démonstration rapide d'un outil d'IA appliqué à l'évaluation (exemples : génération de quiz, auto-correction).



## ACTIVITÉ PRATIQUE

- **Auto-diagnostic** : où en sont mes pratiques évaluatives et comment l'IA peut devenir une assistance ?



## Module 2

# Préparer l'évaluation

Côté élèves



## OBJECTIFS

- Découvrir comment l'IA peut aider les élèves à mieux se préparer aux évaluations.



## CONTENU

- Génération de guides de révision personnalisés.
- Chatbots pour la révision interactive.
- Création d'exercices adaptés et auto-évaluation instantanée.



## ACTIVITÉ PRATIQUE

- **Atelier pratique** : les participants testent et créent un guide de révision complet sur un sujet de leur choix.



**Module 3**

# Concevoir l'évaluation

*Côté enseignant.e.s*



## OBJECTIFS

- Structurer des évaluations plus justes, contextualisées et diversifiées grâce à l'IA.



## CONTENU

- Création de grilles d'évaluation critériées.
- Concevoir des évaluations contextualisées.
- Diversification des formats d'évaluation.



## ACTIVITÉ PRATIQUE

- Les participants construisent une évaluation critériée et un scénario d'évaluation complet avec l'IA.



## Module 4

# Analyse des évaluations

et ajustement pédagogique



## OBJECTIFS

- Exploiter l'IA pour analyser les erreurs et améliorer l'apprentissage des élèves.



## CONTENU

- Repérer les erreurs récurrentes et ajuster l'enseignement.
- Utilisation de l'IA pour analyser les tendances dans les copies d'élèves.
- Proposition de feedbacks individualisés générés par IA.
- Simulation d'évaluation par l'IA.



## ACTIVITÉ PRATIQUE

- Les participants testent l'IA pour identifier les erreurs dans une série de réponses et proposent des remédiations pédagogiques.



L'IA au service des personnels  
d'encadrement

# Et maintenant... à vous d'agir !

Chaque établissement a des besoins et un contexte différents, uniques. Les modalités d'accompagnement peuvent être combinées et adaptées afin de garantir une intégration pertinente et durable de l'IA en éducation.

## EDHUMAN ACCOMPAGNE

les organisations,  
les établissements  
et les institutions

[www.edhuman.org](http://www.edhuman.org)

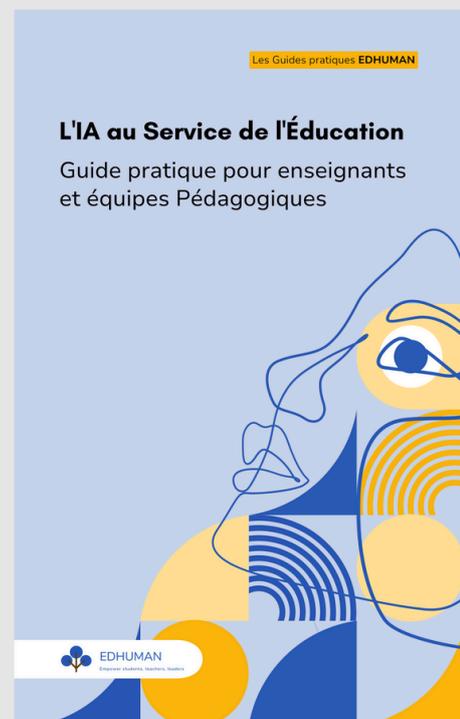


Changer de regard sur  
le monde, l'école et l'élève

Changer de posture  
vis à vis du futur en éducation

Provoquer l'envie  
d'agir et de diffuser

S'approprier des méthodologies  
pour y parvenir



Le guide pratique EDHUMAN

À télécharger

[www.edhuman.org/guideia](http://www.edhuman.org/guideia)

 EDHUMAN

 [contact@edhuman.org](mailto:contact@edhuman.org)



EDHUMAN

Empower students, teachers, leaders