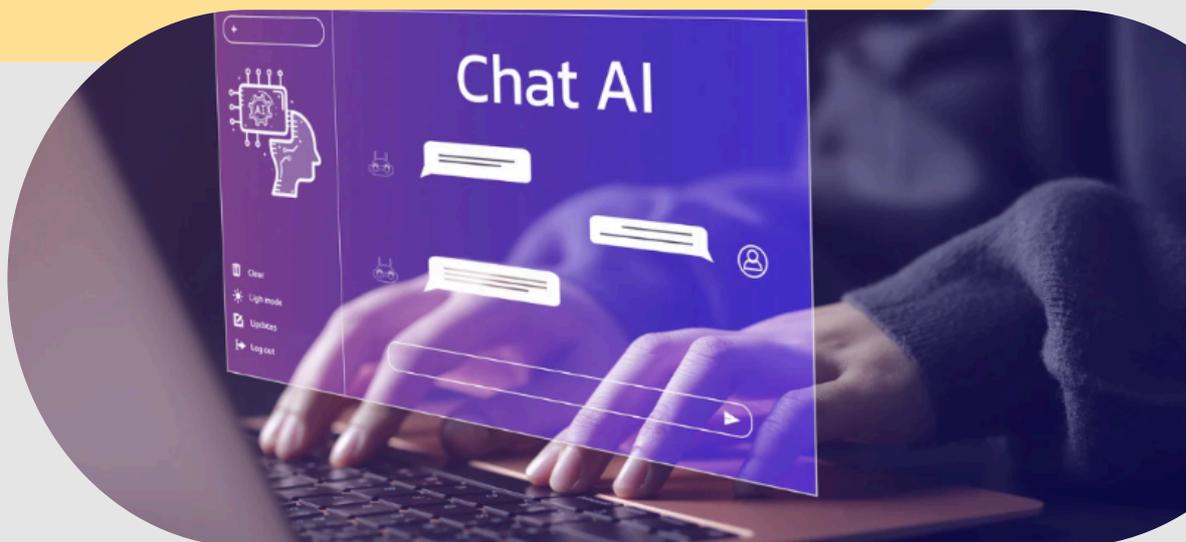


# L'IA AU SERVICE DES ENSEIGNANTS

 Les premiers pas



# Modalités d'accompagnement des établissements sur l'intégration de l'IA en éducation



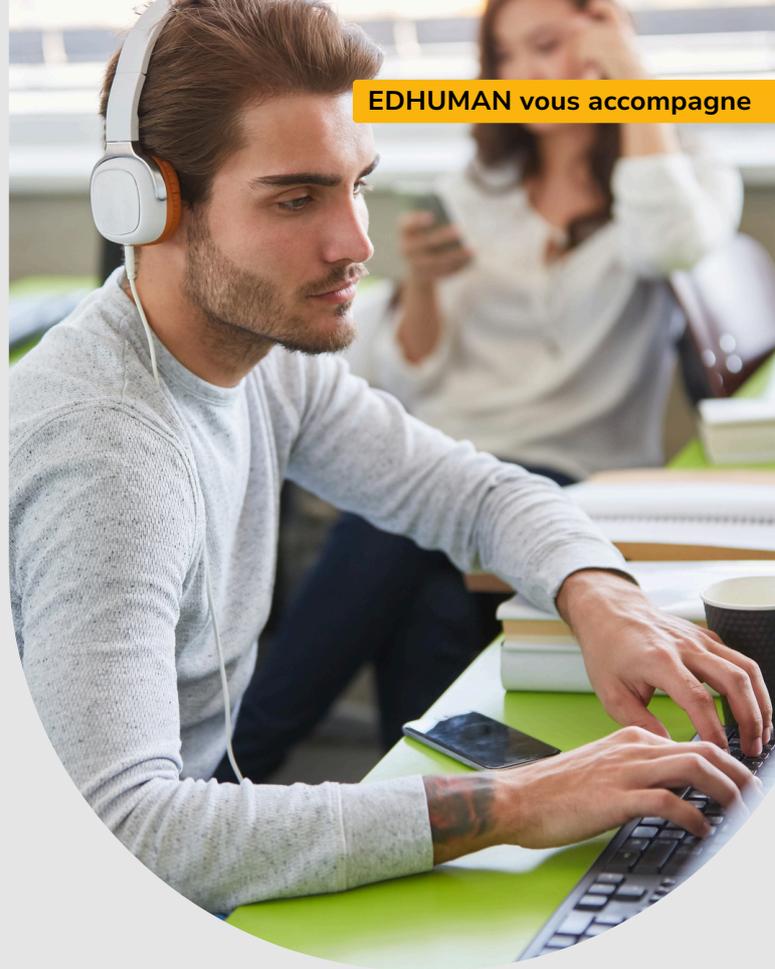
L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans les établissements scolaires constitue une opportunité majeure pour transformer les pratiques pédagogiques et administratives. Voici les différentes modalités d'accompagnement proposés pour aider les établissements à relever ce défi, avec un focus sur le développement des compétences.

1. Conférences introductives (à distance ou en présence)	03
2. Ateliers pratiques (journée ou ½ journée)	04
3. Sessions de co-construction	05
4. Journées d'introduction (conférence) et d'exploration (ateliers pratiques)	06
5. Journées de suivi	07
6. Formation à distance : communautés d'apprentissage mensuelles	08
Conclusions et contacts, livret sur l'IA téléchargeable	09
Annexes : des exemples d'ateliers possibles	10



1

## Conférences introductives (à distance ou en présence)



### OBJECTIF

POSER LES BASES DE LA COMPRÉHENSION DE L'IA  
ET DE SON IMPACT EN ÉDUCATION.

### CONTENU

Fonctionnement de l'IA (fondamentaux, apprentissage automatique, limites), enjeux éthiques et sociétaux (biais, protection des données, impact environnemental...), applications en éducation (personnalisation des apprentissages, outils d'aide à l'enseignement, soutien administratif...).

### PUBLIC CIBLE

- Enseignants, équipes administratives et de vie scolaire, élèves  
(adaptation selon le niveau).

 DURÉE : 1H À 2H30 (DURÉE SUGGÉRÉE).



2

## Ateliers pratiques (journée ou 1/2 journée)



### OBJECTIF

POSER LES BASES DE LA COMPRÉHENSION DE L'IA ET DE SON IMPACT EN ÉDUCATION.

### EXEMPLES D'ATELIERS

- Création et optimisation de prompts avec des outils comme ChatGPT, Gemini, Copilot...
- Scénarisation de cours et d'activités.
- IA pour la différenciation et l'évaluation formative.
- Exploration autonome d'outils IA spécialisés (MagicSchool, Perplexity, etc.).
- Usage administratif de l'IA (gestion des données, optimisation des processus).

### ORGANISATION

- Ateliers parallèles de 1h à 1h45.
- Groupes restreints (10-15 participants) pour favoriser l'interaction.



3

## Sessions de co-construction



### OBJECTIF

FAVORISER L'ÉMERGENCE DE PROJETS COLLECTIFS INTÉGRANT L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.

### CONTENU

- Construction de scénarios pédagogiques par cycle ou par discipline.
- Alignement des curriculums en intégrant les usages de l'IA.
- Réalisation de projets interdisciplinaires, de projets d'équipes de vie scolaire...

### PUBLIC CIBLE

- Enseignants par cycle ou équipe disciplinaire, personnels administratifs par équipe.

 DURÉE : 1/2 JOURNÉE OU JOURNÉE COMPLÈTE.



4

## Journées d'introduction (conférence) et d'exploration (ateliers pratiques)



### OBJECTIF

PROPOSER UN PARCOURS COMPLET DE FORMATION SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.

### EXEMPLES DE STRUCTURE

- Introduction générale sur l'IA et ses applications en éducation.
- Ateliers pratiques sur différents thèmes (scénarisation, évaluation, différenciation...).
- Temps de co-construction pour des productions concrètes et durables.
- Retours d'expériences et perspectives.

### PUBLIC CIBLE

- Enseignants, équipes administratives et de vie scolaire, élèves (adaptation selon le niveau).

### DURÉE : JOURNÉE COMPLÈTE.

5

## Journées de suivi



### OBJECTIF

RENFORCER LES COMPÉTENCES ACQUISES ET AJUSTER LES PRATIQUES.

### FORMAT

- Plusieurs sessions (1h30 chacune) pour de petits groupes.
- Retours sur les expérimentations et exploration de nouvelles pistes.
- Mises à jour sur les outils IA et les avancées dans le domaine.

### PUBLIC CIBLE

- Enseignants, personnels administratifs, personnels de vie scolaire, par équipe.

### DURÉE : JOURNÉE COMPLÈTE.



6

## Formation à distance : communautés d'apprentissage mensuelles



### OBJECTIF

OFFRIR UNE CONTINUITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS.

### EXEMPLES DE FORMAT

- Visioconférences mensuelles sur des thématiques précises (1h).
- Suivi en ligne via des journaux de bord ou des projets collaboratifs.

### PUBLIC CIBLE

- Enseignants, équipe de direction, équipes administratives et de vie scolaire.

### DURÉE

- Plusieurs sessions réparties dans le temps (3 mois, 6 mois, une année scolaire...)



# EN CONCLUSION

Chaque établissement a des besoins et un contexte différents, uniques. Les modalités d'accompagnement peuvent être combinées et adaptées afin de garantir une intégration pertinente et durable de l'IA en éducation.

## EDHUMAN ACCOMPAGNE

les organisations,  
les établissements  
et les institutions

[www.edhuman.org](http://www.edhuman.org)

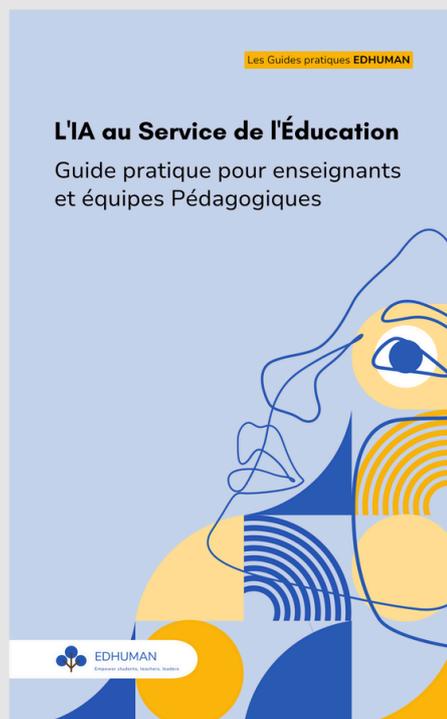


Changer de regard sur  
le monde, l'école et l'élève

Changer de posture  
vis à vis du futur en éducation

Provoquer l'envie  
d'agir et de diffuser

S'approprier des  
méthodologies pour y parvenir



Le guide pratique EDHUMAN

À télécharger

[www.edhuman.org/guideia](http://www.edhuman.org/guideia)



Julie Higounet



[julie.higounet@edhuman.org](mailto:julie.higounet@edhuman.org)  
[contact@edhuman.org](mailto:contact@edhuman.org)



EDHUMAN

Empower students, teachers, leaders

# ANNEXES

## Exemples d'ateliers possibles

- **ATELIER : LES IA GÉNÉRATIVES COMME ASSISTANT DE L'ENSEIGNANT POUR METTRE EN ŒUVRE UNE DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EFFICACE**

**Objectifs** : comprendre comment l'IA peut soutenir la différenciation pédagogique. Apprendre à utiliser l'IA pour rendre les contenus accessibles à tous les élèves. Cet atelier est destiné aux collègues qui souhaitent bénéficier d'une formation pratique afin de tester un usage des IA génératives au service de la pédagogie. Il permet aux collègues qui le souhaitent de pouvoir tester quelques prompts et de les adapter à leurs besoins professionnels.

- **ATELIER : LES IA GÉNÉRATIVES COMME ASSISTANT DE L'ENSEIGNANT POUR LA SCÉNARISATION (PLAN SÉQUENCE, ÉVALUATION, TÂCHES ÉLÈVES...)**

**Objectifs** : découvrir comment l'IA peut aider à la conception de scénarios pédagogiques interactifs et engageants pour une séquence ou une activité. Expérimenter avec des outils d'IA pour la création de plans de séquences et d'activités. Les participants découvrent comment les IA peuvent faciliter la création de séquences, incluant activités et évaluations. Ils auront l'occasion d'expérimenter divers outils et prompts en fonction des besoins.



### ● ATELIER : SAVOIR UTILISER ET CONSTRUIRE UN PROMPT

**Objectifs** : maîtriser les techniques de création de prompts pour interagir efficacement avec les modèles de langage, optimiser les réponses obtenues en ajustant les prompts selon divers besoins spécifiques. Cet atelier pratique et interactif vise à enseigner les fondamentaux de la construction et de l'utilisation de prompts avec les modèles de langage comme GPT. Les participants apprennent à formuler des prompts précis et à ajuster leurs stratégies pour maximiser l'efficacité des réponses.

### ● ATELIER : LES IA GÉNÉRATIVES COMME ASSISTANT POUR L'ÉVALUATION

**Objectifs** : découvrir comment l'IA peut soutenir la création d'évaluations authentiques et différenciées, apprendre à concevoir des évaluations variées et engageantes adaptées aux besoins spécifiques des élèves grâce aux outils d'IA, comprendre comment analyser les retours d'évaluations avec l'assistance de l'IA pour affiner les pratiques pédagogiques.

Les participants apprennent à concevoir des évaluations adaptées à différents profils d'élèves (capacités, niveaux, styles d'apprentissage) en utilisant des outils d'IA.

### ● ATELIER : LES IA GÉNÉRATIVES COMME ASSISTANT POUR RÉDIGER LES COMMENTAIRES DE BULLETIN

**Objectifs** : découvrir comment l'IA peut aider à rédiger des commentaires précis, constructifs et différenciés pour les bulletins, apprendre à personnaliser les retours pour chaque élève tout en gagnant du temps. Comprendre comment maintenir une communication positive et pédagogique à travers les commentaires. Cet atelier propose aux enseignants d'explorer les outils d'IA génératives pour optimiser la rédaction des commentaires de bulletin.

